



**APELLIDOS Y NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**TAREA 1**

**INTERACCIÓN ESCRITA (12 PUNTOS)**

FAVORABLE    DESFAVORABLE    NO SE PRONUNCIA

IMPRESIÓN GLOBAL EN PRIMERA LECTURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**ANÁLISIS POR CRITERIOS EN LECTURA DETALLADA**

**PUNTUACIÓN**

0	0,5	<i>Eficacia comunicativa</i> <b>1,5 puntos</b>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Comprensibilidad:</b> Es perfectamente comprensible en toda su extensión, incluso en temas abstractos.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Funciones comunicativas:</b> Cumple los propósitos comunicativos con claridad, matizando sus afirmaciones y resaltando lo que considera más importante, teniendo en cuenta tanto la información compartida de antemano como su propia intención comunicativa y el tipo de texto.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Adecuación sociolingüística:</b> Adecua con flexibilidad el registro, el tratamiento, el énfasis, el tono, las actitudes y los recursos de cortesía a los propósitos comunicativos, destinatarios, tipos de texto y medios de comunicación.			
0	0,5	1	<i>Capacidad discursiva</i> <b>3 puntos</b>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Coherencia de las ideas:</b> El texto progresa adecuadamente, manteniendo la unidad y coherencia de las ideas entre sí y en relación con el propósito comunicativo.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Organización:</b> La organización es clara y eficaz, se adapta a las características y formato del tipo de texto y tiene en cuenta al interlocutor.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Desarrollo discursivo:</b> Se aporta información apropiada y suficiente, con el grado de detalle oportuno.		
0	0,5	1	1,5	<i>Alcance en el uso de la lengua</i> <b>3,5 puntos</b>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Léxico:</b> La gama de vocabulario permite evitar repeticiones y abordar, con precisión y claridad, aunque con posibles circunloquios, los cambios de dirección, estilo y énfasis.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Gramática:</b> Utiliza con flexibilidad un repertorio de recursos gramaticales amplio y variado, incluso de sintaxis compleja.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Mecanismos de cohesión:</b> Cohesiona el texto retomando los elementos sin ambigüedad y utilizando con eficacia una gama de marcadores discursivos, conectores y signos de puntuación apropiados cuando es oportuno.	
0	0,5	1	1,5	<i>Corrección formal</i> <b>4 puntos</b>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Repertorio léxico y gramatical:</b> Buen control de un repertorio lingüístico amplio.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Estructuras complejas y léxico menos frecuente:</b> Se utilizan estructuras complejas, aunque en el desarrollo del discurso, o en temas menos habituales, pueda aparecer algún error de cohesión o de adecuación a los distintos registros; también puede aparecer algún error "resistente" o algún fallo que no entorpece la comunicación.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Ortografía y puntuación:</b> La ortografía y la puntuación son razonablemente correctas, con errores escasos.	
<b>TOTAL</b>					

**OBSERVACIONES**